

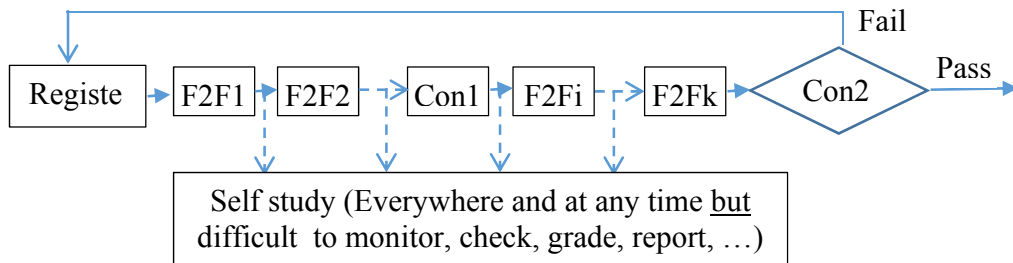
**Mô hình Dạy – Học theo Blended and Flipped Approach (BFA)
Và định hướng đổi mới cấu trúc CTĐT, môn học trong Education 4.0**

Hội đồng dạy học trực tuyến Bắc Mỹ (NACOL, 2008) dự báo: dạy học kết hợp (Blended&Flipped learning) sẽ là mô hình dạy học chủ đạo trong tương lai:

“Dạy học kết hợp cần được nhìn nhận như một cách tiếp cận sự phạm, tích hợp được tính hiệu quả và các cơ hội xã hội trong lớp học với các khả năng thúc đẩy việc học tập tích cực có sự hỗ trợ của công nghệ trong môi trường trực tuyến chứ không chỉ thuần túy là một cách dạy học! Nói cách khác, dạy học kết hợp và đảo ngược không phải là một cách thiết kế dạy học mới hiện nay mà là cách tái cấu trúc lại mô hình dạy học”

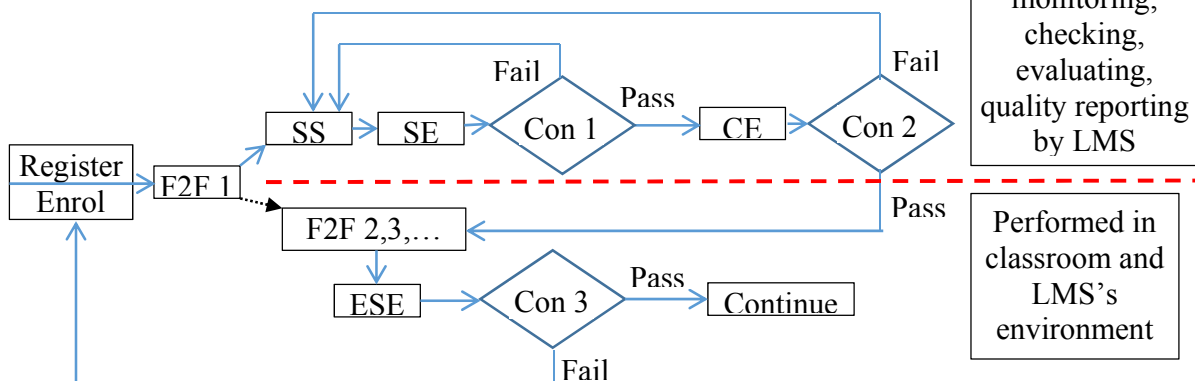
Tái cấu trúc cấu trúc mô hình dạy học

Mô hình dạy học cũ



Mô hình Blended&Flipped Learning for a subject

(NTD- 9/2017)



F2F – Face to Face; **SS** – Self Study;

SE = Self-Evaluate = Self-Verify = (Self-Access, Self-Examination, ...)

CE = Condition Examination, **Con 1,2,3** = Conditions

ESE = End-of-Subject Examine

Chi tiết

F2F 1: là buổi học trên lớp đầu tiên để các GV: (có thể học rất đông >100SV, không điểm danh)

- Giới thiệu về môn học, các tư liệu Dạy – Học - KTĐG, cách sử dụng tư liệu D-H-KT
- Hướng dẫn cách TỰ HỌC để đạt mức nhận thức nhớ, hiểu và áp dụng 1; cách học môn học để đạt mức nhận thức bậc cao phân tích, tổng hợp, đánh giá, sáng tạo;
- Giải thích các CON 1, 2, 3
- Cách đăng nhập WEB và LMS của môn học
- **Giới thiệu các ứng dụng thực tiễn của môn học**

F2F2, 3, ...: (học theo nhóm nhỏ <= 50 SV/lớp, GV lập kế hoạch, SV tự đăng ký, điểm danh, dùng để giảng viên/trợ giảng)

- Hệ thống hóa lại kiến thức và kỹ năng;
- Kiểm tra/đánh giá nhanh mức độ đạt được sau tự học của SV (bằng các câu hỏi miệng/bài kiểm tra ngắn, ...);
- Phản hồi/Đánh giá về thái độ tự học;
- Giải đáp các thắc mắc;
- **Nhấn mạnh, chi tiết hóa về các ứng dụng thực tiễn của môn học**
- **Tổ chức học/làm việc theo nhóm ở các bậc nhận thức bậc cao (phân tích, tổng hợp, đánh giá, sáng tạo) theo các phương pháp dạy học mới phù hợp với môn học**

SS: Self Study - Tự học trong môi trường LMS (Every where and at any time, Supevising and Monitoring/tracking, ... by LMS)

SE: Self Evaluate – người học tự đánh theo các bài, câu hỏi đã được *giảng viên thiết kế trước* (thường ở dạng trắc nghiệm khách quan) trong môi trường WEB, LMS (Every where and at any time, tracking, feedbacking, grading, and ranking/classifying by teacher with aid of LMS) ở mức Chất lượng : nhớ, hiểu, áp dụng 1/áp dụng cơ bản (là áp dụng trong các tình huống chuẩn tắc)

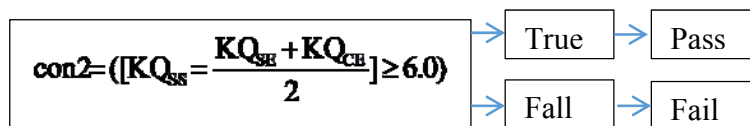
CE: Condition Examination - người học được kiểm tra đánh giá tập trung theo các bài Thi/kiểm tra đánh giá theo năng lực với các câu hỏi đã được chuẩn hóa trong môi trường LMS (in specific classroom, at specific time, grading by teacher with aid of LMS and applied moduls)

ESE: có thể dùng nhiều hình thức tùy theo mục tiêu và tính chất môn học: Thi tự luận, báo cáo thuyết trình, làm mô hình mô phỏng, thi trắc nghiệm, ... (Do giáo viên và bộ môn quyết định)

Con 1: Là các điều kiện về tự học và tự đánh giá *theo các điều kiện do các giáo viên thiết lập* và yêu cầu sinh viên phải thực hiện (Ví dụ: số lần tham dự forum trên LMS, số lần làm các bài tự đánh giá, mức điểm phải đạt để được tham dự CE, ...),

Con 2: Là điều kiện để người học được tiếp tục học theo các lớp F2F 2,3, ..., *do GV và bộ môn/khoa qui định*

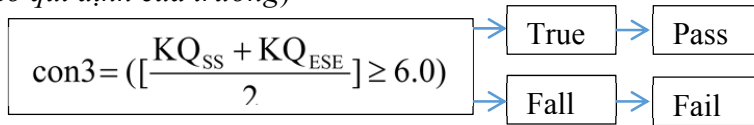
Ví dụ Con 2: Kết quả quá trình tự học (KQ_{SS}) là trung bình cộng của kết quả của SE (KQ_{SE}) và của CE (KQ_{CE}) phải trên 6.0 điểm (*Do GV+BM+Khoa quyết định*)



Kết quả này nên được bảo lưu chỉ 1 học kỳ (chỉ trong học kỳ kế tiếp – để khuyến khích SV học lại F2F ngay)

Con 3: là điều kiện để người học hoàn thành môn học

Ví dụ Con 3: Trung bình cộng kết quả của quá trình tự học (KQ_{SS}) và của ESE (KQ_{ESE}) phải trên 6.0 (theo qui định của trường)



Sự thay đổi cấu trúc các CTĐT và môn học qua các thời kỳ giáo dục từ 1.0 → 4.0

T	Name	Period of Education			
		Pre 1980 (Edu. 1.0)	1980s (Edu. 2.0)	1990s (Edu. 3.0)	2000 up to now (Edu. 4.0)
1	Curriculum/ Program	Single Disciplinary	Multi – D	Intergrative-D	Embedded/Transcend-D
2	Subject	Single-S	Multi - S	Intergrative-S	Embedded/Transcend-S

Hình ảnh minh họa

